Sciences Economiques et Sociales
programme de seconde

Définition des SES: Etude des phénomènes économiques et sociaux
économiques: crises, PIB, chomâge, croissance..
sociaux: comportements humains, pauvreté, inégalités...

Les économistes et sociologues ont une démarche scientifique.
Pourquoi étudier les SES au lycée?: pour débuter des études d'économie, pour la culture, pour comprendre le monde qui nous entoure, pour être un citoyen éclairé...

Chapitre 1: comment les économistes, les sociologues, et les politiques, raisonnent-ils et travaillent-ils pour étudier les phénomènes économiques et sociaux ?

I Exemple du sport: objet d'étude en sociologie, économie, et politique
objectif: illustrer la démarche des sociologues, économistes et politiques dans un domaine particulier.

1/Étude du document 2 p12

NB: définition de ménage: groupe de personnes vivant sous le même toit.

1. **exemples de dépenses liées au sport**
- **par les ménages: abonnements, matériel, équipements..**
- **par les entreprises: aménagements (salles de sport, équipements, entretien, employés…), mise à disposition de salle de sport pour les employés,**
- **par les administrations publiques: construction et entretien des stades, piscines, terrains; salariés comme les professeurs de sport des écoles ; organisation de grands évènements sportifs**

2. **les chiffres qui montrent la dimension économique du sport:**
   38,1milliards d'euros de dépenses sportives en France
   12 milliards d'euros de chiffre d'affaire
   125 286 emplois

3. **Les chiffres qui montrent que le sport est un phénomène social massif:**
18,5 millions de licences et 45%des français

2/ Etude du document 3 p13

1. exemples de missions du ministère des sports
- développement de la pratique sportive par l'organisation d'évènements, ex: Vélotour à Marseille
- organisation du sport de haut niveau: ex: organsation des jeux olympiques à Paris en 2024
- prévention, protection des sportifs, … ; ex : campagne publicitaire contre le racisme
- promotion des métiers du sports et développement de l'emploi ; ex : enseignement scolaire du sport

2. les règles doivent éviter les accidents, les fraudes, les violences... les règles doivent être les mêmes pour tout le monde et justes, elles doivent donc être fixées par le pouvoir politique.

3.
proportion de la dépense :(dépense/budget total)x 100

dépenses dans l'enseignement : (92,3/233,2)x100= 39,6%
dépenses pour les fédérations : (61,9/233,2)x100=26,54%
dépenses pour le sport de haut niveau : (61,5/233,2)x100=26,37%
dépenses pour les autres actions : (13,3/233,2)x100=5,7%
dépenses pour le ministère : (4,2/233,2)x100=1,8%

4. les grands objectifs du ministère sont:
-enseignement scolaire du sport et sport pour tous
-développement du sport de haut niveau

SYNTHESE : le sport est un des sujets d'étude des SES. Chaque scientifique peut étdier le même sujet d'une façon différente :
Le sociologue va étudier les comportements liés au sport ; l'économiste étudie les dépenses et les revenus liés au sport, la rentabilité (rentable si les revenus sont supérieurs aux dépenses) ; le politique étudie le rôle de l'état dans le domaine du sport : l'état encadre le sport et encourage sa pratique.

II Question principale de l'économiste

objectif : présenter la question de base de l'économie

1/ Etude du document 3 p 15
1. le dopage est le fait d'absorber des substances qui permettent d'augmenter les performances sportives
2. le choix rationnel est une explication à la manière de décider des individus : il part du principe que les individus prennent les décisions les plus rationnelles possibles en suivant un calcul coût/avantage
3. ex pour le dopage
bénéfice : gagner
coût : être sanctionné, tomber malade
si le coût est supérieur au bénéfice on évite le dopage, si le bénéfice est supérieur au coût on se dope plus facilement.
Pour augmenter le coût et diminuer le dopage il faut faire des contrôles réguliers des sportifs, sensibiliser par des campagnes de prévention, sanctionner

SYNTHESE:
L'économiste a une démarche scientifique:
il pose la question « comment choisit-on de se doper ou de ne pas se doper ? »
Il élabore une théorie de modèle , avec des hypothèses sur le comportement des individus
Il vérifie ensuite les hypothèses par des enquêtes et des sondages.

2/ Etude du document 4 p 15
1. les contraintes sont :
-le budget
-le prix des activités

2.la droite représente toutes les combinaisons possibles entre le nombre de séances de sport et de séance de cinéma

3.Budget 60
4. prix du cinéma 10 cf courbes sur le cahier
Quand le prix du cinéma augmente on fait plus de sport et moins de cinéma : c'est l'effet de substitution (on remplace)
Quand le budget baisse on diminue le nombre de séances de sport et de cinéma : c'est l'effet de revenus (on diminue)

SYNTHESE : la question principale qui se pose dans un monde où les ressources humaines sont limitées : Comment utiliser ces ressources de la meilleure façon possible ?
Exemples de ressources limitées : Budget, revenu, temps, énergie..
Quelle est l'allocation optimale des ressources ?
Le calcul coût /avantage et le choix rationnel permettentent de décider.

Definitions :
Effet de revenu : situation dans laquelle notre revenu diminue. Cela entraîne une baisse de notre budget et de notre consommation.
Effet de substitution : si le prix d'un bien augmmente, on arrete de le consommer et on en consomme un autre.
Choix rationnel : hypothèse faite par l'économiste pour expliquer le comportement humain : les choix sont issus d'une comparaison coût/avantage.

Imposent leur marque = impose leurs volontés

III Particularite du sociologue

Objectif : quelle est la question de base du sociologue ?

Doc 3 p17
1 que signifient les chiffres entourés :
45% des femmes pratiquent un sport
32% des agricultrices pratiquent un sport

2 comment l'auteur décrit la démarche du sociologue
le sociologue observe des données, et les relations entre ces données (exemple entre les pratiques et les variables comme l'âge, le sexe, le métier, le revenu...).
3 étapes :

- **observation des statistiques**
- **comparaison entre pratiques et variables**
- **recherche de corrélations et de liens de causalité**

Définitions
Corrélation : situation dans laquelle deux évènements varient ensemble sans que l'un entraine forcémént l'autre. Ex plus on est agé moins on fait de sport
Causalité : lorsque un événement entraine directementun autre. Si on est plus agé on fait moins de sport parce qu'on en est moins capable.

On observe les chiffres : plus les gens sont âgés moins ils font de sport : les chiffres de l'âge et de la quantité de sport sont *corrélés.*
Il y a aussi une relation de *causalité* car l'âge diminue les capacités physiques.

3 Comment peut on répondre à la question soulignée dans le texte.

La question du sociologue est : pourquoi les gens font-ils ou ne font-ils pas du sport , pourquoi tel sport ou tel autre ?...
On observant le tableau on voit que :
ceux qui font le plus de sport sont les sujets les plus jeunes, ceux qui ont une catégorie sociale plus élevée et des hauts revenus.
Et aussi plus les hommes que les femmes

Synthese : quel est l'objectif du sociologue ?
Le sociologue cherche à expliquer les comportements et les pratiques des individus.
La démarche est la suivante : questionnement ; observation de statistiques et recherche de corrélations ; puis analyse des corrélations et recherche d'une causalité entre comportements identifiés et les variables.

Modèle : représentation simplifiée de la réalité. L'économiste le construit pour proposée une explication des choix que font les individus.

IV. La démarche du politique.
Objectif : Présenter la question de base de la Science Politique.

Ex n°3 p°18
1. les différentes interventions des acteurs politiques dans le sport sont d'assister aux événements sportifs, de financer des événements sportifs.
2. méthodes pour expliquer une phrase souligné :
Première étape : identifier les mots-clés et les définir.

Deuxième étape : reformuler la phrase en utilisant les définitions des mots-clés.
Arènes sportive : lieu public de confrontation entre deux parties ou deux équipes qui s'affrontent pour obtenir la victoire. Le public assiste À cette confrontation, cette confrontation peut donc être mise en scène pour attirer et divertir les spectateurs.
Scène politique : Métaphore ou les hommes politiques se mettent en scène ou se donnent en spectacle pour attirer et convaincre les électeurs.
La phrase soulignée montre donc que le sport n'est pas seulement l'occasion d'une confrontation entre deux équipes pour obtenir une victoire mais c'est aussi l'occasion pour les hommes politiques d'attirer l'attention sur leur programme et leurs messages politiques et donc de susciter l'intérêt des électeurs.
Exemples : Les chefs d'État assistent aux finales des grands événements sportifs, V. Poutine a organisé les JO à Sotchi et la Coupe du monde en Russie pour améliorer son image..
3. Les acteurs politiques s'investissent donc dans le sport car cela leur procure des gains politiques : notoriété, image de vainqueur et de dynamisme, obtention de davantage de votes lors des élections...

POINT METHODE : (à se rappeller en 1ère et Tle ceux qui veulent prendre SES spé !) :
Pour expliquer une phrase soulignée :
-Décomposer la phrase et définir les groupes (mots) mots clés.
-Reformuler la phrase avec, à la place des mots clés, leur définition.

Synthèse : Le sport permet d'illustrer la démarche du politiste. Le politiste (Le spécialiste de la science politique) cherche par exemple à expliquer comment les hommes politiques se servent du sport pour présenter leurs programmes politiques ou attirer des électeurs. le sport peut être le lieu d'expression d'opinions politiques favorables ou défavorables au pouvoir politique.
De manière générale, la science politique répond principalement à la question de savoir comment se conquiert et s'exerce le pouvoir politique ou comment celui-ci est influencé. Autrement dit, la question de base de la science politique est la suivante : « comment se conquiert et s'exerce le pouvoir ? »
Le politiste étudie donc des faits strictement politiques, comme le vote ou le fonctionnement des partis politiques. Mais également les causes ou conséquences politiques de faits qui, a priori, n'ont rien à voir avec la politique.